

## **Folwell School, Performing Arts Magnet** **2016-2017 Resumen del Plan De Mejoramiento Escolar**

### **Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)**

La escuela Folwell trabaja arduamente para cerrar la disparidad en el rendimiento académico de nuestros estudiantes. Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar incluye metas y un plan de acción para elevar el rendimiento estudiantil a través de la utilización de datos que informan la instrucción y mejorar los métodos de enseñanza y oportunidades de aprendizaje.

Folwell School, Performing Arts Magnet ha sido identificada como un Focus School (Escuela de Enfoque) por el Sistema de Valoración Múltiple del Departamento de Educación de Minnesota.

### **Objetivos de SIP**

**Lectura:** TODOS los estudiantes en los grados examinados en el MCA de lectura, demostraran el crecimiento de un año o más, aumentará del 27% en 2016 a 32% en 2017. LOS ESTUDIANTES MINORITARIOS en los grados examinados en el MCA de Lectura, demostraran el crecimiento de un año o más por ende la escuela pasara de 24% en 2016 a 32% en 2017.

**Matemáticas:** TODOS los estudiantes en los grados examinados en el MCA de Matemáticas, demostraran el crecimiento de un año o más, aumentará del 29% en 2016 al 34% en 2017. Los ESTUDIANTES MINORITARIOS en los grados examinados en el MCA de Matemáticas, demostraran el crecimiento de un año o más, por ende la escuela pasara de 26% en 2016 a 34% en 2017.

**Clima:** Aumentar el número de padres y personal que toman la Encuesta del Clima por 20%. Disminuir la disparidad de la percepción entre los estudiantes y el personal de las relaciones entre maestros y estudiantes para mejorar el compromiso académico de los estudiantes.

### **Estrategias del SIP**

#### **Alfabetización- Instrucción de Vocabulario Explicito:**

La exposición intencionada y oportunidades para la práctica, lo que requiere que los estudiantes utilicen el vocabulario en el lenguaje expresivo y escrito.

#### **Conversaciones de Número - Matemáticas:**

Las conversaciones numéricas son las rutinas diarias cortas donde el maestro presenta problemas seleccionados intencionalmente para los estudiantes para discutir y compartir su forma de pensar. Las conversaciones de número permiten a los estudiantes a construir su comprensión de las matemáticas y el sentido numérico, compartir estrategias diferentes para llegar a una solución común, y aprender de sus compañeros.

#### **Clima de Escuela- Compromiso de Aula:**

El establecimiento de altas expectativas cognitivas para todos los estudiantes va mano a mano con las relaciones significativas de alumnos y maestros. Los estudiantes se sienten atendidos, escuchados y apoyados por los maestros y el personal de la escuela.