

# Folwell Arts Magnet: 2018-19 Plan de mejora para la escuela

Todas las escuelas en las Escuelas Públicas de Minneapolis deben desarrollar, implementar y monitorear un plan de mejora para la escuela (SIP).

El siguiente plan establece los objetivos que nuestra comunidad escolar está trabajando para lograr e identifica las estrategias o actividades específicas que nos ayudarán a alcanzar esos objetivos juntos. Si tiene preguntas o comentarios sobre nuestro plan de mejora, comuníquese con nuestro número de teléfono principal que se encuentra a continuación.

## ***Información de la escuela***

**Nombre de la escuela:** Folwell Arts Magnet

**Numero de la escuela:** 175

**Niveles de Grado:** Pre-K - 8th Grade

**directora de la escuela:** Lucilla Davila

**Teléfono:** 612.668.4550

**Fax:** 612.668.4560

**Dirección:** 3611 - 20th Ave. S., Minneapolis, 55407

## **El personal de la escuela involucrado en la planificación SIP o monitoreo del progreso:**

Lucilla Davila, Directora de la escuela

Kimberly Enck, Asistente de la directora

Melissa Thaemert, Asistente de la directora

Lori Ledoux, Líder de Apoyo Estudiantil

Ashley Penney, Profesor de tercer grado

Diane Krall, Personal de educación profesional

Courtney Cline, Profesor de primer grado

Tracee Robinson , Profesor de tercer grado

Jennifer Vaillancourt, Profesor de quinto grado

Hannah Walker, Profesor de estudios sociales sexto grado

Melissa Johnson, Coordinador de desarrollo profesional

Stacy Aldrich, Artes

Stacey Crews , Coordinador de PDP

Lynn Harper, ESL/GLAD

Angel Dwyer, SPED

**Otros miembros del personal, familias y miembros de la comunidad que participan en la planificación del SIP y el monitoreo del progreso:**

Daniela Zavala, Personal de la escuela  
Cheryl Leavitt, Personal de la escuela  
Mary Conkins, Personal de la escuela  
Deb Martel, Personal de la escuela  
Lisa Mitchell, Personal de la escuela  
Gabrielle Bliss, Personal de la escuela  
Nina Watts, Personal de la escuela  
Kristen Melby, Personal de la escuela

***METAS DE MEJORA PARA LA ESCUELA***

Juntos, nuestra escuela está trabajando para lograr los siguientes objetivos.

**Meta de logro de matemáticas:** Para **2018-2019**, el **Porcentaje de estudiantes con un crecimiento promedio o mejor en MCA para todos los estudiantes aumentará de 18 a 28.**

**Meta de Logro de Lectura:** Para **2018-2019**, el **Porcentaje de estudiantes con un crecimiento promedio o mejor en MCA para todos los estudiantes aumentará de 45 a 51.**

**Meta de progreso para el estudiantes de Inglés:** Para **2018-2019**, El **porcentaje de estudiantes de inglés que cumplen la meta de crecimiento para el dominio de los aprendices de inglés aumentará de 63 a 74.**

**Meta de clima escolar:** Para **2018-2019**, la **desproporcionalidad de la suspensión para los estudiantes hispanos/latinx y afroamericanos/negros disminuirá por 10%.**

***ESTRATEGIAS DE MEJORA ESCOLAR***

Para alcanzar nuestros objetivos de mejora escolar, utilizaremos las siguientes estrategias basadas en la evidencia.

**Sistemas de soporte de múltiples niveles (MTSS)**

**Descripción:** MTSS es un marco de prevención integral, basado en la evidencia. Dentro de MTSS, se proporcionan múltiples niveles de apoyo para apoyar el desarrollo académico, social, emocional y de comportamiento de todos los estudiantes. A través de todo, los estudiantes están dando acceso a prácticas educativas inclusivas y equitativas que minimizan las brechas de oportunidades.

**Hemos seleccionado esta estrategia por las siguientes razones:** Para crear un enfoque en la instrucción de Nivel 1 de alta calidad (universal para todos los estudiantes), establezca una base para las prácticas comunes en torno a la planificación, evaluación y evaluación de datos, lo que tendrá un impacto positivo en el crecimiento de los estudiantes. Todos los objetivos SIP se filtrarán a través del objetivo MTSS.

**Enfoque para 2018-19:** Este año escolar, nos enfocaremos en establecer un entendimiento común de MTSS en todo el personal, configurar la infraestructura necesaria y luego participar en ciclos de instrucción efectivos y basados en datos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en todas las áreas de contenido y niveles de grado.

### **Aprendizaje emocional social (SEL)**

**Descripción:** "El aprendizaje social y emocional es el proceso a través del cual los niños y adultos adquieren y aplican de manera efectiva los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para comprender y manejar las emociones, establecer y alcanzar objetivos positivos, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas. y tomar decisiones responsables " (CASEL, 2016). Las estrategias de aprendizaje socioemocional promueven el desarrollo de escuelas seguras, acogedoras y comunidades de aprendizaje inclusivas para todos los interesados.

**Hemos seleccionado esta estrategia por las siguientes razones:** Estándares personales "Glad 3"- Mostrar respeto. Tomar buenas decisiones. Resolver problemas

**Enfoque para 2018-19:** Este año escolar, nos enfocaremos en completar las actividades de preparación, como establecer un equipo SEL y realizar un inventario de las prácticas actuales de SEL, para asegurarnos de que nuestra escuela esté lista para desarrollar las habilidades SEL de nuestros adultos.

## ***MONITOREO DE PROGRESO***

A lo largo del año, los equipos de administradores, maestros líderes y otros miembros del personal realizarán un seguimiento de cómo estamos haciendo con la implementación de nuestras estrategias de mejoramiento escolar para mejorar los resultados de los estudiantes y lograr la equidad.

Usaremos las mejores prácticas de la ciencia de la implementación para asegurarnos de que estamos completando exitosamente cada paso del proceso de instalación e implementación. Mientras que trabajamos en este proceso con cada una de nuestras estrategias, estableceremos una meta para el aspecto de la implementación exitosa y nos aseguraremos de proporcionar con el personal de la escuela, la capacitación, los recursos y el apoyo que necesitan para alcanzar esa meta. Verificaremos de manera regular si estamos cumpliendo con esos objetivos y comunicaremos nuestro progreso a nuestro personal y a la comunidad escolar en general.

Al final del año, completaremos una Evaluación Anual para reflexionar sobre cómo hicimos con la implementación de nuestras estrategias de mejoramiento escolar, que incluirá revisar los datos de resultados de los estudiantes para ver si estamos progresando hacia el logro de nuestras metas de mejoramiento escolar.

Si determinamos que nuestras estrategias de mejora de la escuela o nuestro proceso de mejora no nos ayudan a avanzar hacia nuestros objetivos, trabajaremos con nuestros interesados para cambiar el curso, porque siempre nos esforzamos para asegurarnos de que todos los estudiantes de nuestra escuela tengan éxito.